

Locatie: Bs Kameleon

Datum: sept 2024

Advies Locatieraad

## Ambitie:

*Beschrijving ambitie m.b.t. de extra ondersteuning*

Onze ambitie is het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs binnen ons kindcentrum. Streven daarbij is zo thuisnabij mogelijk onderwijs voor elk kind. We werken samen met kind, ouders, externe partners binnen de buurt en het samenwerkingsverband. We handelen hierbij vanuit een open en nieuwsgierige basishouding. We zoeken naar kansen in samenwerking die leiden tot versteviging van leefomgeving van het kind. Bijvoorbeeld door in te zetten op het aanbod Rijke Schooldag en samen te werken met het Jongerenwerk.

Onze ambities zijn:

*Ambitie 1: Het verstevigen van de thuisbasis van leerlingen*

*Ambitie 2: Werken aan een gezamenlijk beleid.*

*Ambitie 3: Taalontwikkelen lesgeven is een rode draad door de hele school.*

*Ambitie 4: Het schoolteam is voldoende toegerust om het 'thematisch werken' te implementeren.*

*Ambitie 5: De condities voor succesvol burgerschapsvorming zijn gerealiseerd*

*Ambitie 6: Het versterken van de kwaliteit van het primaire proces via de inzet van lees-, taal/NT2- en rekenoördinatoren*

## Beschrijving leerlingpopulatie:

*Beschrijving specifieke kenmerken, ontwikkelingen hierin en wat vraagt dat van de locatie.*

Basisschool Kameleon is onderdeel van Kindcentrum 't Tamboerke in Goirle. Met ingang van het schooljaar 2024-2025 bieden we onderwijs aan 116 leerlingen: in de Taalklas zitten 21 leerlingen; de basisschool telt 95 leerlingen.

In de [taalklas](#) gaat het om nieuwkomersonderwijs. De taalklas is voor kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 12 jaar die in Nederland zijn komen wonen en die de Nederlandse taal nog niet of niet voldoende beheersen om in te kunnen stromen in het reguliere basisonderwijs. Onze taalklas bestaat voor een derde deel uit leerlingen die uit Syrië komen, een vijfde deel komt uit Oekraïne. De overige leerlingen komen uit verschillende andere landen in en buiten Europa. Een deel van de nieuwkomers heeft eerder Nederlands onderwijs gevolgd op het AZC of in een taalklas elders. Na de taalklas stromen de nieuwkomers door naar het regulier onderwijs op verschillende basisscholen in de buurt van hun huis. De doorstroom vanuit een nieuwkomersvoorziening naar een reguliere school duurt doorgaans 10 tot 14 maanden onderwijs.

De verandering in de leerlingenpopulatie betreft [onze basisschool](#). We zien een verschuiving waarbij er meer leerlingen met een andere thuistaal onze school binnenkomen. In het schooljaar 2024 – 2025 ziet onze populatie er qua thuistaal van de leerlingen als volgt uit:

Thuistaal	Aantal leerlingen	% leerlingen
Nederlands	62	65%

Arabisch	10	11%
Somalisch	6	6%
Pools	5	5,5%
Turks	3	3%
Oekraïens	2	2%
Overige thuistalen	7	7,5%
Totaal	95	100%

Van de 33 leerlingen met een andere thuistaal, zitten 20 leerlingen in de onderbouw en 13 in de bovenbouw. In de onderbouw gaat het vooral om leerlingen uit Syrië, Polen en Somalië; in de bovenbouw gaat het om 6 verschillende thuistalen. Meer dan een derde van de leerlingen heeft daarmee een extra ondersteuningsvraag op het gebied van taal. In de Taalklas hebben we te maken met 9 verschillende thuistalen.

De hoeveelheid leerlingen die een taalrijke omgeving nodig heeft neemt toe. Daarom is een deel van onze ambities gericht op versterking van het taalaanbod.

Daarnaast is op onze school niet alleen sprake van een toename van leerlingen met een andere thuistaal. Zo'n 60% van onze leerlingen heeft te maken met een problematische gezinssituatie. Het gaat dan niet zozeer om factoren in de leerling, maar om opvoedingsfactoren en gezinsfunctioneren, zoals leven onder de armoedegrens, schulden, verslaving, geen veilig thuis, scheidingen, psychosociale problemen, sociaal isolement, er alleen voor staan, vroegtijdig overlijden. Binnen deze opvoedingscontext krijgen kinderen van huis uit vaak niet het taalaanbod mee dat het Nederlandse onderwijs en de Nederlandse samenleving vraagt. Ze zijn afhankelijk van het aanbod van de school. Voor de toekomst van onze leerlingen is het dan ook van groot belang dat dit aanbod van een maximaal haalbaar niveau is. Door het taalbeleid in te bedden in het algemeen schoolbeleid willen we komen tot een onderwijspraktijk die zoveel en zo goed mogelijk is afgestemd op de taalleerbehoeften van onze leerlingen. Wij steken daarbij in op zowel het bevorderen van hun algemene ontwikkeling als op het verbeteren van hun onderwijsresultaten. Ook is er meer behoefte aan de inzet van bijvoorbeeld Schoolmaatschappelijke Werk en maatschappelijke ondersteuning van gezinnen. Daarvoor zetten we de brugfunctionaris in.

### Ondersteuningsniveau 2: Extra ondersteuning

#### 2a: in de groep/school

#### 2b: externe expertise

#### Vijf IVO-velden:

Aandacht en handen

\*Extra ondersteuning onderwijsassistent voor basisvaardigheden onderbouw en bovenbouw  
 \*Onderwijsassistent voor extra handen onderbouw  
 \*Ondersteuning leerkrachtondersteuner Taal  
 \*Ondersteuning BPO  
 \*Ondersteuning voor aanbod meerbegaafdheid  
 \*Kameleon is een opleidingsschool en heeft de beschikking over stagiaires, waardoor leerkrachten hierdoor ook extra ondersteuning kunnen

\*Inzet ondersteuningsteam: BPO, SMW, IB, POH, GGD, klantmanager, Pedagogisch medewerker, brugfunctionaris  
 \*Inzet SMW  
 \*Inzet Aandacht voor basiskracht  
 \*Inzet Dichtbij in de klas

	<p>bieden</p> <p>*Kleine groepen waardoor we leerlingen met speciale onderwijsbehoeften kunnen begeleiden</p>	
Onderwijsmaterialen	<p>*Niveau- en tempodifferentiatie door leerkracht</p> <p>*Onderwijsaanbod vanuit leerlijnen, gebaseerd op kerndoelen en referentieniveaus</p> <p>*Onderwijsaanbod NT2</p> <p>*Instructie volgens EDI *M.b.v. een methode werken aan pedagogisch klimaat; Vreedzaam *Materialen ten behoeve van verlengde instructie en verrijking.</p> <p>*Marietje Kesselsproject</p> <p>*Aanbod talentontwikkeling via Toekomstexpeditie</p>	<p>*Speciale onderwijsmaterialen voor specifieke onderwijsbehoeften leerlingen; tangle, wiebelkussen, koptelefoon, aangepast schrijfgerei</p> <p>*Orthotheek met onderwijsmaterialen die tegemoet komen aan specifieke kenmerken</p> <p>*Schoolbreed wordt er gewerkt met een speciaal programma voor sociaal emotionele ontwikkeling; Vreedzaam, Team-Up Marietje Kesselsproject</p>
Ruimtelijk omgeving	<p>*Aparte ruimte voor individuele begeleiding of in kleine groep</p> <p>*Vanuit lokaal eigen deur met toegang naar de speelplaats</p> <p>*Rolstoeltoegankelijk gebouw</p> <p>*Invalide toilet</p>	<p>*Aparte ruimte voor individuele begeleiding of in kleine groep</p> <p>*Vanuit lokaal eigen deur met toegang naar de speelplaats</p> <p>*Rolstoeltoegankelijk gebouw</p> <p>*Invalide toilet</p>
Expertise	<p>*Intern Begeleider</p> <p>*meidenvenijn</p> <p>*Taalcoördinator</p> <p>*Rekencoördinator</p> <p>*Leescoördinator</p> <p>*NT2 expertise</p> <p>*Vertrouwenspersoon</p> <p>*BPO</p> <p>*Gezamenlijke scholing team taalonderwijs</p> <p>*Expertise Taal in blokjes</p> <p>*Expertise Taakspel</p> <p>*Collegiale consultatie</p>	<p>Inzet ondersteuningsteam met mogelijke inzet van BPO, SMW, IB, POH, huisarts, GGD, klantmanager, Pedagogisch medewerker, brugfunctionaris, plein 013, gemeente, makelaar, diverse onderzoekbureaus zoals Optidakt; en andere dyslexiebehandelaars</p> <p>Ambulante dienstverlening Auris</p>

Samenwerking met externe organisaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kinderopvang Humankind</li> <li>*Jongeren centrum Mainframe</li> <li>*Beweegburo</li> <li>*SMW</li> <li>*Aandacht voor basiskracht</li> <li>*Sterk huis</li> <li>*GGD;</li> <li>*Jeugverpleegkundige</li> <li>*Dorpsteam</li> <li>*Rode Kruis: opvang Vluchtelingen</li> </ul>	Inzet ondersteuningsteam met mogelijke inzet van BPO, SMW, IB, POH, huisarts, GGD, klantmanager, Pedagogisch medewerker, brugfunctionaris, plein 013, gemeente, makelaar, diverse onderzoeksbureaus zoals Optidakt; en andere dyslexiebehandelaars Ambulante dienstverlening Auris
<b>Aanvullende velden:</b>		
Samenwerking met ouders	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Intakegesprek bij aanmelding</li> <li>*Welbevindingsgesprekken met ouder en kind</li> <li>*Voorgangsgesprekken</li> <li>*Adviesgesprekken</li> <li>*Bereikbaarheid leerkracht IB</li> <li>*OPP bespreken en in- en aanvullen met ouders</li> <li>*Ouders nemen deel aan ondersteuningsteam overleg</li> <li>*Algemene ouderavond met kinderen, hoge betrokkenheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Informereren ouders</li> <li>*Ouders en school trekken samen op in het ondersteuningsteam</li> <li>*Ouders en school trekken samen op in de samenwerking met externe organisaties</li> </ul>
Samenwerking in de buurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Samenwerking met: SMW GGD Aandacht voor Basiskracht In de buurt gebeurt het Kinderopvang Sterk Huis Plein013 Rode Kruis opvang vluchtelingen</li> <li>*In De Buurt Gebeurt Het: bijeenkomsten IB BPO Directies leerkrachten Kinderopvang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Samenwerking met: SMW GGD Aandacht voor Basiskracht In de buurt gebeurt het Kinderopvang Sterk Huis Plein013 Rode Kruis opvang vluchtelingen</li> <li>*In De Buurt Gebeurt Het: bijeenkomsten IB BPO Directies leerkrachten Kinderopvang</li> </ul>
Beschikbaarheid extra voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Taalexpertise in de school</li> <li>*Gebruik Plusgroep buurtschool</li> <li>*Brugfunctionaris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Taalexpertise in de school</li> <li>*Gebruik Plusgroep buurtschool</li> <li>*Brugfunctionaris</li> <li>*inzet arrangementen</li> </ul>

Borging extra ondersteuning in de school	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Groepsbespreking</li> <li>*Leerlingbespreking</li> <li>*Overleg binnen OT</li> <li>*Inzet BPO</li> <li>*Overleg IB-ondersteuners</li> <li>*Overleg Leerkracht – ondersteuners</li> <li>*IDBGH</li> <li>*Katernen onderwijsaanbod</li> <li>*Katern begeleidings- en zorgplan</li> <li>* Katern kwaliteitscyclus</li> <li>*Parnassys</li> <li>*OPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Groepsbespreking</li> <li>*Leerlingbespreking</li> <li>*Overleg binnen OT</li> <li>*Inzet BPO</li> <li>*Overleg IB-ondersteuners</li> <li>*Overleg Leerkracht – ondersteuners</li> <li>*IDBGH</li> <li>*Katernen onderwijsaanbod</li> <li>*Katern begeleidings- en zorgplan</li> <li>* Katern kwaliteitscyclus</li> <li>*Parnassys</li> <li>*OPP</li> </ul>
--	---	---

### **Financiële verantwoording:**

*Beschrijving van hoe schoolondersteuningsmiddelen worden ingezet.*

De schoolondersteuningsmiddelen van SWV Plein013 (ongeveer 100 euro per kind) worden op een drietal manieren ingezet:

- materialen
- personele uren: begeleiding in de groep en individuele begeleiding
- onderzoek en advies van externe partijen

Het grootste deel wordt gebruikt voor personele uren.